



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس: اندودانتیکس نظری ۵

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: اندودانتیکس	نیم سال: اول
عنوان درس: اندودانتیکس نظری ۳	
کد درس:	
نوع و تعداد واحد ^۱ :	نظری: ۶ واحد
نام مسؤول درس: دکتر پگاه صراف	
مدرس/مدرسین: دکتر هادی اسدیان - دکتر شعله غبرایی - دکتر مهر فام خوشخونژاد - دکتر فاطمه ملک پور - دکتر فرانک نوری - دکتر فاطمه حمیدزاده	
پیش‌نیاز/هم‌زمان: اندودانتیکس نظری ۴	
رشته و مقطع تحصیلی: دستیاری سال سوم اندودانتیکس	

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: دانشیار
رشته تخصصی: اندودانتیکس
محل کار: دانشکده دندانپزشکی
تلفن تماس: ۰۹۱۲۳۱۷۰۲۶۰
نشانی پست الکترونیک: sarraf_p@sina.tums.ac.ir

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری - عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس :

این بخش از آموزش نظری اندودانتیکس با هدف ارتقای توانمندی دستیاران در تحلیل، تصمیم‌گیری و انتخاب مداخلات پیشرفته درمانی طراحی شده است. تمرکز درس بر ارزیابی پیامد درمان‌ها، درک پاتوبیولوژی ضایعات و آشنایی با جراحی پری رادیکولار و روش‌های جایگزین در مدیریت موارد پیچیده اندودانتیک می‌باشد.

مباحث اصلی شامل:

ارزیابی پیامد و دستیابی به موفقیت در درمان اندودانتیک: معیارهای موفقیت و شکست، روش‌های ارزیابی درمان، و عوامل مؤثر بر پیش‌آگهی.

التهاب و پاسخ‌های ایمنولوژیک: بررسی واکنش‌های سلولی و مولکولی در بیماری‌های پالپی و پری‌آپیکال و نقش آن‌ها در پیشرفت یا بهبود ضایعات.

پاتوبیولوژی پریدنتیت آپیکال و ضایعات با منشأ اندودانتیک / رینوسینوزیت: آشنایی با تغییرات بافت پری آپیکال و مکانیسم‌های بیماری‌زایی، افتراق ضایعات اندودانتیک از سایر بیماری‌ها.

جراحی‌های پری رادیکولار و روش‌های جایگزین: معرفی اندیکاسیون‌ها، تکنیک‌ها و نتایج مورد انتظار در درمان‌های جراحی پری رادیکولار، Intentional replantation و سایر روش‌های حفظ دندان در شرایطی که درمان‌های معمول با شکست مواجه می‌شوند.

این درس دستیاران را قادر می‌سازد تا با دیدی انتقادی و مبتنی بر شواهد، پیامد درمان‌های اندودانتیک را ارزیابی کنند، ضایعات و تظاهرات بالینی پیچیده را به‌درستی تشخیص دهند و در موارد انتخابی از مداخلات جراحی و درمان‌های جایگزین برای حفظ دندان استفاده نمایند.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

دستیار در پایان این بخش از دوره اندودانتیکس باید قادر باشد:

۱- ارزیابی پیامد درمان اندودانتیک

معیارهای موفقیت و شکست درمان ریشه را درک کرده و بر اساس شواهد کلینیکی و رادیوگرافیک، پیامد درمان را به‌طور علمی ارزیابی نماید.

۲- التهاب و پاسخ‌های ایمنولوژیک

فرآیندهای التهابی و ایمنولوژیک دخیل در بیماری‌های پالپی و پری‌آپیکال را توضیح داده و نقش آن‌ها را در پاتوبیولوژی و ترمیم ضایعات تحلیل کند.

۳- پاتوبیولوژی پریدنتیت آپیکال و ضایعات با منشأ اندودانتیک / رینوسینوزیت

مکانیسم‌های ایجاد و پیشرفت پریدنتیت آپیکال و ضایعات اندودانتیک را تبیین کند

وبیماری‌های با منشأ سینوس را بشناسد و تاثیر بیماری‌های اندودانتیک بر سینوس را درک نماید.

۴- جراحی‌های پری‌رادیکولار و درمان‌های جایگزین

اندیکاسیون‌ها، اصول و مراحل جراحی‌های پری‌رادیکولار و Intentional replantation را شرح داده و نقش آن‌ها را در مدیریت موارد پیچیده و حفظ دندان تفسیر نماید.

اهداف اختصاصی / زیرمجموعه‌های هر توان‌مندی:

دستیار در پایان این بخش از دوره باید بتواند:

در ارتباط با ارزیابی پیامد و دستیابی به موفقیت در درمان اندودانتیک

- معیارهای کلینیکی و رادیوگرافیک موفقیت و شکست درمان ریشه را فهرست کند.
- روش‌های مختلف ارزیابی پیامد درمان (کلینیکی، رادیوگرافیک) را مقایسه نماید.
- عوامل مؤثر بر پیش‌آگهی درمان را تحلیل کند.

در ارتباط با التهاب و پاسخ‌های ایمنولوژیک

- مراحل سلولی و مولکولی التهاب در پالپ و پری‌آپکس را شرح دهد.
- نقش سیستم ایمنی ذاتی و اکتسابی را در پیشرفت یا کنترل بیماری‌های اندودانتیک توضیح دهد.
- تأثیر پاسخ‌های ایمنی بر بهبود یا تداوم ضایعات را تفسیر کند.

در ارتباط با پاتوبیولوژی پریدنتیت آپیکال و ضایعات با منشأ اندودانتیک / رینوسینوزیت

- تغییرات بافتی و پاتوبیولوژیک در پریدنتیت آپیکال را تشریح کند.
- ویژگی‌های کلینیکی و تصویربرداری ضایعات اندودانتیک را تفسیر کند.

- تاثیر ضایعات اندودانتیک بر سینوس را شرح دهد.

در ارتباط با جراحی های پری رادیکولار و Intentional Replantation

- اندیکاسیون ها و موارد منع جراحی های پری رادیکولار را بیان کند.
- مراحل مختلف جراحی پری رادیکولار (از دسترسی تا پر کردن معکوس) را توضیح دهد.
- اصول و تکنیک Intentional replantation را شرح دهد.
- موفقیت و محدودیت های روش های جراحی و جایگزین در مدیریت موارد پیچیده را ارزیابی کند.

رویکرد آموزشی^۱:

□ ترکیبی^۲

■ حضوری

□ مجازی^۳

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه های کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

تقویم درس:

-
1. Educational Approach
 2. Virtual Approach
 3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱	ارزیابی پیامد و دستیابی به موفقیت در درمان اندودانتیک	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، بحث گروهی) و تدریس توسط هم‌تایان	مطالعه هر مبحث از منابع موجود / ارائه در کلاس	دکتر هادی اسدیان
۲	التهاب و پاسخهای ایمنولوژیک	ارائه مبحث و تدریس توسط دستیاران - پرسش و پاسخ و کوئیز	مطالعه هر مبحث از منابع موجود و جستجو در مقالات مرتبط و ارائه در کلاس	دکتر فرانک نوری - دکتر فاطمه حمیدزاده
۳	پاتوبیولوژی پرپودنتیت آپیکال و ضایعات با منشا اندودانتیک / رینوسینوزیت و بیماری‌های اندودانتیک	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی) و تدریس توسط هم‌تایان	مطالعه مباحث از منابع مختلف و ارائه در کلاس	دکتر شعله غبرایی
۴	جراحی‌های پری رادیکولار Intentional replantation	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی) و تدریس توسط هم‌تایان	مطالعه هر مبحث از منابع موجود / ارائه در کلاس و جستجو در مقالات برای درک بهتر مطالب چالش برانگیز	دکتر مهرنام خوشخونزاد - دکتر فاطمه ملک پور

وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم و به موقع در کلاس درس - تسلط و اشراف همه دستیاران بر مباحث هر جلسه - مطالعه منابع معرفی شده - مطابقت منابع به لحاظ محتوایی به گونه ای که تمام مباحث پوشش داده شود - مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

- ذکر نوع ارزیابی : تکوینی و تراکمی
- ذکر روش ارزیابی دانشجو: آزمونک - پرسش و پاسخ در هر جلسه - آزمون پایانی
- ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو : میانگین نمرات ارزیابی تکوینی و تراکمی

منابع:

الف) کتب:

- Cohen's Pathways of the Pulp 12th edition 2020
- Ingle's Endodontics 7th edition 2019

ب) مقالات:

- مقالات علمی روز از مجلات معتبر مانند **Journal of Endodontics** و **International Endodontic Journal** و **Iranian Endodontic Journal**

چک لیست ارزیابی طرح دوره

چگونگی پردازش طرح با توجه به معیارها			معیارهای ارزیابی	آیتم	نام درس	رشته مقطع	گروه
توضیحات در خصوص موارد نیازمند اصلاح	نیازمند اصلاح	قابل قبول					
			به اطلاعات کلی درس اعم از گروه آموزشی ارایه دهنده درس، عنوان درس، کد درس، نوع و تعداد واحد، نام مسؤول درس و سایر مدرسان، دروس پیش نیاز و همزمان و رشته و مقطع تحصیلی اشاره شده است.	اطلاعات درس			
			اطلاعات مسؤول درس اعم از رتبه علمی، رشته تخصصی، اطلاعات تماس و ... درج شده است.	اطلاعات مسؤول درس			
			بخش‌های مختلف محتوایی درس در حد یک یا دو بند معرفی شده است.	توصیف کلی درس			
			اهداف کلی/ محورهای توانمندی با قالب نوشتاری صحیح درج شده‌اند.	اهداف کلی/ محورهای توانمندی			
			اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توانمندی با قالب نوشتاری صحیح درج شده‌اند.	اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توانمندی			
			رویکرد آموزشی مورد نظر در ارایه دوره اعم از حضوری، مجازی و ترکیبی مشخص شده است.	رویکرد آموزشی			
			روش‌های یاددهی و یادگیری درج شده‌اند.	روش‌های یاددهی- یادگیری			
			جدول مربوط به تقویم درس، به طور کامل تکمیل شده است.	تقویم درس			
			وظایف و انتظارات از دانشجویان نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس و ... تعریف شده و درج گردیده است.	وظایف و انتظارات از دانشجو			
			نحوه ارزیابی دانشجو با ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)، روش ارزیابی و سهم هر نوع/روش ارزیابی در نمره نهایی دانشجو، درج شده است.	نحوه ارزیابی دانشجو			
			کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط، معرفی شده‌اند	منابع			